

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2023 / 2024 учебный год
5–6 классы

Время выполнения – 180 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	15	15	12	16	14	9	81
Итого							

Задание 1 (15 баллов).

1.1.

Загадано 12 четырёхбуквенных существительных в начальной форме.

Звуки слов обозначены с помощью цифр. Каждая цифра – отдельный звук.

Звук ① – [y], все остальные звуки – согласные.

Вторые звуки во всех словах – звонкие непарные, мягкие парные.

Слова расположены в алфавитном порядке.

Впишите в таблицу слова 1–12 и их транскрипции.

	Звук №1	Звук №2	Звук №3	Звук №4	Слово	Транскрипция
Слово №1	④	②	①	⑤		
Слово №2	④	②	①	⑦		
Слово №3	④	③	①	④		
Слово №4	⑥	②	①	⑧		
Слово №5	⑥	②	①	⑩		
Слово №6	⑥	②	①	⑪		
Слово №7	⑨	③	①	④		
Слово №8	⑨	③	①	⑫		
Слово №9	①	③	①	④		
Слово №10	⑤	②	①	⑧		
Слово №11	⑩	②	①	⑧		
Слово №12	⑩	②	①	⑥		

1.2. Слово №13 – морской термин. Запишите два возможных варианта его записи. Объясните, почему эти варианты возможны.

	Звук №1	Звук №2	Звук №3	Звук №4	Слово	Транскрипция
Слово №13	④	②	①	⑧		

1.3. Слово №14 – термин, обозначает вид бумаги.

	Звук №1	Звук №2	Звук №3	Звук №4	Слово	Транскрипция
Слово №14	⑥	②	①	③		

1.4. Между какими словами 1–12 можно было бы включить в задание 1.1 слова №13 и №14?

Задание 2 (15 баллов).

Слово (1) – существительное.

От (1) образованы два прилагательных – (2) и (3).

(2) часто употребляется со словами *дом* или *стена*, а (3) – со словами *почва* или *берег*.

На основе сочетания прилагательного, имеющего значение цвета, с существительным (1) образовано прилагательное (4), которое нередко используется в качестве определения для слова *кремль*.

От (1) образованы два существительных с уменьшительным значением – (5) и (6), которые отличаются друг от друга одной буквой.

От (1) образован глагол (7), от которого образован глагол (8). Глагол (7) отвечает на вопрос *что делать?* Глагол (8) отвечает на вопрос *что сделать?*

От глагола (8) образовано прилагательное (9).

От прилагательного (9) образовано существительное (10), которое часто употребляется во множественном числе и называет экспонат археологического музея.

От (1) образовано существительное (11), обозначающее профессию в сфере строительства.

Корень существительного (1) входит в состав ряда сложных слов (состоящих из двух корней) в качестве первого корня. Например,

в слове (12), которое называет место добычи (1);

в слове (13), которое называет человека, который создаёт произведения искусства из (1);

в слове (14), которое называет опасное явление в горах;

в слове (15), которое называет птицу, добывающую себе корм среди (1), второй корень этого слова – разговорный синоним для слова *искать*.

В словах (13), (14) и (15) наблюдается беглость гласного в первом корне, в отличие от слова (12).

Впишите в таблицу слова (1) – (15).

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

Задание 3 (12 баллов).

3.1. Слово (1) из задания 2 имеет две формы множественного числа, в более распространенной (А) из них наблюдается беглость гласного. Менее распространенная (Б) образована на самом деле от существительного среднего рода (В) с собирательным значением.

Слово (Г) отличается от слова (1) двумя буквами. Во множественном числе (Д) отличается от (А) теми же двумя буквами. Форма (Е) отличается от (Б) теми же двумя буквами, но в словарях обычно описывается в отдельной словарной статье, хотя и толкуется через (Д). Слово (Г) встречается в тексте задания 2.

Впишите в таблицу А, Б, В, Г, Д и Е.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

3.2. В русском языке есть несколько существительных, отличающихся родом от слова (1), но имеющих форму множественного числа, похожую финалью на (Б) и (Е). Их можно разделить на две группы с учётом формы единственного числа.

Приведите для каждой из двух групп по два существительных в формах единственного и множественного числа.

	Ед. ч.	Мн.ч.
Группа 1		
Группа 2		

Примечание: все рассматриваемые в задании формы стоят в именительном падеже.

Задание 4 (16 баллов).

Прочитайте предложения из газетного корпуса НКРЯ и выполните задания.

4.1. Распределите данные предложения на **две равные группы** с учётом значения выделенного слова. Запишите слово в начальной форме, укажите его часть речи и непостоянные морфологические признаки.

	Номера предложений	Значение выделенного слова
Группа 1		
Группа 2		

1. Вильфредо Леон сразу почему-то обиделся, что ему мало **пасуют**. [РИА Новости, 11.03.2015]
2. Все знают, кто куда побежит, и **пасуют** почти не глядя. [Советский спорт, 12.02.2007]
3. «Горожане» явно не в своей тарелке, заметно **пасуют**. [Советский спорт, 18.05.2009]
4. Есть психологические механизмы – люди бояться, что у них только один шанс и **пасуют**, сдают хуже чем могли бы. [Комсомольская правда, 14.07.2013]
5. И зачастую для этого нужна такая громада вычислительных операций, перед которой **пасуют** даже суперкомпьютеры. [Vesti.ru, 31.08.2020]
6. Их любимцы то и дело **пасуют** перед активными гостями. [Советский спорт, 09.01.2012]
7. Они качественнее работают на этом пространстве, постоянно **пасуют** в свободные зоны. [Советский спорт, 14.03.2011]
8. Они хорошо играют нестандартные мячи, четко **пасуют**... [Советский спорт, 14.07.2013]
9. Пожилые люди (а их в этом центральном районе, где в основном стоят «хрущевки», живет немало) просто **пасуют** перед узкими тропами. [Комсомольская правда, 16.03.2011]
10. После увеличения размера ставки уже оставшиеся игроки должны решить, заканчивают они игру, то есть **пасуют**, или остаются, поддерживая ставку предыдущего игрока. [Советский спорт, 16.11.2009]
11. Просто достаточно активна защита «Амкара» и недостаточно часто **пасуют** партнеры. [Советский спорт, 31.03.2008]

4.2. Исправьте орфографическую ошибку в предложении 4. Объясните свой ответ.

4.3. Какое предложение осталось вне групп? Объясните свой ответ.

4.4. Можно ли отнести в какую-то из групп предложение 12? Объясните свой ответ.

12. И, оставшись втроем, хозяева не **пасуют**, отбиваясь без суеты. [Советский спорт, 04.03.2010]

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте фрагмент из документа 1590 г. «Указы о трапезахъ Троицкаго Сергиева и Тихвинскаго монастырей» и выполните задания.

Аще случится сей праздникъ въ недѣлю, вторникъ, четвертокъ, субботу, сыра и млека никакоже ямы, ниже рыбы

Для современного неподготовленного читателя несколько слов могут ошибочно показаться знакомыми.

5.1. Слово **ямы** в данном фрагменте нужно перевести глаголом в форме 1 л. мн. ч. Укажите три возможных варианта понимания словоформы **ямы** с точки зрения современного русского языка.

ямы	
ямы	
ямы	

5.2. Слово **ниже** в данном фрагменте многие прочитают неправильно. Объясните суть ошибки.

5.3. Для перевода слова **ниже** достаточно убрать из него две буквы, но тогда получившееся слово необходимо использовать в переводе дважды. Назовите получившееся слово.

5.4. Будьте внимательны с переводом слова **недѣлю**. Приведите аргументы в пользу вашего варианта перевода.

5.4.1. Одним аргументом будет являться сам данный фрагмент. Приведите его.

5.4.2. В качестве второго аргумента укажите слово той же тематической группы, что и слово **недѣлю**, выделите в нём приставку, укажите значение этой приставки.

5.4.3. Приведите прилагательное, в котором выделяется та же приставка с тем же значением. Этим прилагательным можно назвать издание произведений А.С. Пушкина, вышедшее в 1838 году.

5.4.4. Если вы правильно перевели слово **недѣлю**, то вы сможете догадаться о его этимологии. Укажите вашу версию происхождения слова.

5.5. Для перевода слова **никакоже** достаточно убрать из него три буквы.

5.6. После перевода слова **никакоже** необходимо добавить короткое слово.

5.7. Объясните, в чём состоит нестыковка с точки зрения значений слов, использованных вами для перевода **сыра**, **млека** и **ямы**.

5.8. У слова **млека** в современных словарях есть близкие родственники:

а) прилагательное, которое в современном языке употребляется часто с двумя существительными, с одним из них в области ботаники, с другим – астрономии;

б) сложное существительное из области биологии.

5.9. Определите падеж словоформы **сыра**. Будет ли ошибкой сохранить его в такой форме при переводе текста? Отвечая на этот вопрос, вернитесь к заданию 5.6.

Задание 6 (9 баллов).

Переведите текст на современный русский язык с учётом выполнения задания 5.

Аще случится сей праздникъ въ недѣлю, вторникъ, четвертокъ, субботу, сыра и млека никакоже ямы, ниже рыбы