

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку

Заключительный этап

2022 / 2023 учебный год

4 класс

Время выполнения – 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	8	10	10	9	7	6	50
Итого							

Задание 1 (8 баллов).

Загадано 4 словоформы: X1 – X4. Все они состоят из трёх звуков. Первая буква во всех словоформах – Р, второй звук – [о], третий звук – согласный, звонкий непарный. Словоформы расположены в алфавитном порядке.

X1 можно понять и как глагол в форме приказания, и как существительное. X2 и X3 одинаково произносятся. X4 отличается от X2 и X3 мягкостью последнего согласного.

Запишите все словоформы и обозначьте последние звуки в каждой из них. Для каждой словоформы укажите начальную форму.

	Словоформа	Звук	Начальная форма
X1			
X2			
X3			
X4			

Задание 2 (10 баллов).

2.1. Вася услышал по радио слово *краш* и не сразу смог понять, как это слово пишется. Сначала у него было четыре варианта. Укажите все варианты Васи и объясните, почему они возникли.

2.2. Вася обратил внимание, что один из трёх неправильных вариантов на самом деле представляет собой правильную форму другого существительного. Напишите эту форму, объясните свой ответ.

2.3. Вася нашёл песню, которую слышал по радио, в интернете и обратил внимание, что в ней слово *краш* идёт после слова *мой*. Тогда он решил, что два из четырёх его первоначальных вариантов написания слова невозможны. Объясните, почему Вася так решил.

2.4. Дальше Вася начал склонять слово *краш*. Объясните, к какому склонению он его отнёс и почему.

2.5. Вася обнаружил, что одна из падежных форм слова *краш* совпала с формой глагола. Укажите эту форму, объясните свой ответ.

Задание 3 (10 баллов).

Прочитайте предложение, взятое с упаковки сока, и выполните задания.

Для детей старше 3-х лет.

3.1. Компьютерная программа насчитала в этом предложении 25 знаков. Объясните, как так получилось.

3.2. Компьютерная программа насчитала в этом предложении 5 слов. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

3.3. Слова **детей** и **лет** запишите в форме именительного падежа единственного числа. Что общего у этих двух слов?

3.4. Докажите, что это предложение.

Прочитайте басню И.А. Крылова и выполните задания 4-5.

1.	У мужика, большого эконома,
2.	Хозяина зажиточного дома,
3.	Собака нанялась и двор стеречь,
4.	И хлебы печь,
5.	И, сверх того, полоть и поливать рассаду.
6.	Какой же выдумал он вздор, —
7.	Читатель говорит — тут нет ни складу,
8.	Ни ладу.
9.	Пускай бы стеречи уж двор;
10.	Да видано ль, чтоб где собаки хлеб пекали
11.	Или рассаду поливали?
12.	Читатель! Я бы был не прав кругом,
13.	Когда сказал бы: «да», — да дело здесь не в том,
14.	А в том, что наш Барбос за всё за это взялся,
15.	И вымолвил себе он плату за троих;
16.	Барбосу хорошо: что нужды до других.
17.	Хозяин между тем на ярмарку собрался,
18.	Поехал, погулял — приехал и назад,
19.	Посмотрит — жизни стал не рад,
20.	И рвет, и мечет он с досады:
21.	Ни хлеба дома, ни рассады.
22.	А сверх того, к нему на двор
23.	Залез и клеть его обкрал начисто вор.
24.	Вот на Барбоса тут посыпалось руганье;
25.	Но у него на всё готово оправданье;
26.	Он за рассадой печь хлеб никак не мог;
27.	Рассадник оттого лишь только не удался,
28.	Что, сторожа вокруг двора, он стал без ног;
29.	А вора он затем не устерег,
30.	Что хлебы печь тогда сбирался.

Задание 4 (9 баллов).

4.1. Выпишите из строк 9, 10, 23 и 30 **четыре слова**, каждое из которых отличается от современного русского языка одной буквой. Укажите современные варианты. Объясните причину несоответствий, общую для всех четырёх случаев.

	слово из басни	современный вариант
строка 9		
строка 10		
строка 23		
строка 30		

4.2. Выпишите из строк 9, 10, 16 и 23 **четыре слова**, каждое из которых отличается от современного русского языка одним и тем же, но увидеть этого в тексте невозможно. Укажите современные варианты.

	слово из басни	современный вариант
строка 9		
строка 10		
строка 16		
строка 23		

Примечание. Два слова должны быть включены в оба списка (задание 1 и задание 2).

Задание 5 (7 баллов).

5.1. Выпишите фразеологизм, в состав которого входят два глагола, и укажите его значение.

5.2. Укажите современное значение слова **вымолвить** и то, которое представлено в тексте басни.

5.3. Является ли ошибочной форма **хлебь**, употребленная в басне? Возможно ли употребить слово *хлеб* в такой грамматической форме в других значениях?

5.4. Является ли ошибочным употребление слова **ног**? Объясните свой ответ.

Задание 6 (6 баллов).

Прочитайте предложение и выполните задания.

Сие ему изрекшу, внезапно из глубины темницы является ему светлое видение: сей был почтенный старец; кротчайшая добродетель и многих веков мудрость изображенны на лице его; сквозь начертавшихся на **челе** его морщин сияет спокойное **веселие**; важность его взора, величество **хождения** его и седая **брада**, до пояса **досязающая**, вселяли истинное к нему благоговение.

[Д. И. Фонвизин. Иосиф [перевод поэмы П. Ж. Битобе с французского] (1769)]

6.1. Переведите слово **челе** на современный русский язык.

6.2. Замените одну букву в слове **веселие**, чтобы получился современный вариант этого слова.

6.3. Переведите на современный русский язык слово **хождения**, используя однокоренное существительное женского рода.

6.4. Для слова **брада** подберите современный однокоренной синоним.

6.5. Укажите слово, имеющее в составе два корня, один из которых корень слова **брада**. Приведите значение этого слова.

6.6. Переведите слово **досязающая** на современный русский язык.