

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку

Заключительный этап

2022 / 2023 учебный год

7 класс

Время выполнения – 210 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	12	11	9	8	10	10	14	74
Итого								

Задание 1 (12 баллов).

Запишите все словоформы, состоящие из четырёх звуков: первый – согласный, шипящий, парный по одному признаку и непарный по другому; второй – гласный; третий – [л]. Последняя буква во всех словоформах – А. Приведите транскрипцию вторых звуков в этих словоформах. Укажите их начальные формы, часть речи и непостоянные морфологические признаки.

словоформа	звук	начальная форма	часть речи и непостоянные морфологические признаки

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист по радио услышал песню, в которой была строчка «*ты мой краш*». Поскольку лингвист далёк от современного сленга, он решил посмотреть значение слова *краш* в словарях, но словари ничем ему не помогли. А вот Национальный корпус русского языка как будто помог. По запросу *краш* было выдано 658 документов, 942 примера. К сожалению, практически все контексты были выданы ошибочно из-за омонимии.

Лингвист проанализировал поисковую выдачу и обнаружил три слова, которые стали причиной такого результата.

Слово X употреблено не в начальной форме, слово нейтральное и общеупотребительное.

Слово Y по сути является формой прилагательного, но такие формы иногда словарями фиксируются в качестве заголовочных единиц.

Слово Z достаточно новое, попало в выборку не из-за омонимии, а из-за одной особенности поисковой системы НКРЯ: слово Z было разделено системой на 2 слова. Вторая часть слова Z в одном из значений – способ проверки знаний.

2.1. Назовите слова X, Y и Z. Объясните свой ответ.

2.2. Прилагательное, которое сейчас обычно соотносят с *Ү*, имеет другой вариант образования той же формы. Укажите этот вариант.

2.3. Какую трудность представляет для носителей языка употребление другого варианта формы *Ү*?

2.4. Каким образом может записать слово *краш* человек, впервые его услышавший? Укажите все варианты. Объясните причины этих вариантов.

2.5. Какой из вариантов совпадет с формой слова, существующего в современном русском языке? Объясните свой ответ.

2.6. Какие из вариантов невозможны, если человек услышит слово *краш* в составе предложения *Ты мой краш*? Объясните свой ответ.

Задание 3 (9 баллов).

Прочитайте предложение, взятое с упаковки сока, и выполните задания.

Рекомендации по употреблению: рекомендуется детям с 6 месяцев, начиная с 0,5 чайной ложки 1-2 раза в день, постепенно увеличивая к 12 месяцам до 80-100 мл в день.

3.1. Запишите числительные словами. В каком случае возможны варианты? Какие из них являются более подходящими?

3.2. Выпишите из предложения сокращение и расшифруйте его.

3.3. Какие сочетания числительное + существительное можно заменить одним словом с сохранением смысла?

Прочитайте басню И.А. Крылова и выполните задания 4-5.

1.	У мужика, большого эконома,
2.	Хозяина зажиточного дома,
3.	Собака нанялась и двор стеречь,
4.	И хлебы печь,
5.	И, сверх того, полоть и поливать рассаду.
6.	Какой же выдумал он вздор, —
7.	Читатель говорит — тут нет ни складу,
8.	Ни ладу.
9.	Пускай бы стеречи уж двор;
10.	Да видано ль, чтоб где собаки хлеб пекали
11.	Или рассаду поливали?
12.	Читатель! Я бы был не прав кругом,
13.	Когда сказал бы: «да», — да дело здесь не в том,
14.	А в том, что наш Барбос за всё за это взялся,
15.	И вымолвил себе он плату за троих;
16.	Барбосу хорошо: что нужды до других.
17.	Хозяин между тем на ярмарку собрался,
18.	Поехал, погулял — приехал и назад,
19.	Посмотрит — жизни стал не рад,
20.	И рвет, и мечет он с досады:
21.	Ни хлеба дома, ни рассады.
22.	А сверх того, к нему на двор
23.	Залез и клеть его обкрал начисто вор.
24.	Вот на Барбоса тут посыпалось руганье;
25.	Но у него на всё готово оправданье;
26.	Он за рассадой печь хлеб никак не мог;
27.	Рассадник оттого лишь только не удался,
28.	Что, сторожа вокруг двора, он стал без ног;
29.	А вора он затем не устерег,
30.	Что хлебы печь тогда сбирался.

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Выпишите устаревшее слово, производное слово которого с суффиксом со значением уменьшительности, является в современном языке частотным и многозначным. Объясните свой ответ. Приведите значение устаревшего слова.

4.2. Выпишите фразеологизм, в состав которого входят два глагола, и укажите его значение.

4.3. Для слова **руганье** подберите современный синоним с тем же корнем. Укажите, какими постоянными морфологическими признаками будут отличаться эти два слова.

4.4. В каком значении употреблено слово **рассадник** в басне? Какое еще значение этого слова вы знаете?

4.5. В каком значении употреблено слово **эконом** в басне? Какие еще значения этого слова вы знаете?

Задание 5 (10 баллов).

5.1. Укажите часть речи слова **сторожа** в данном тексте. Объясните свой ответ.

5.2. Слово **сторожа** с таким же ударением, как в басне, может быть формой слова X. Назовите X. Объясните свой ответ.

5.3. Какими ещё формами слова X может быть **сторожа**? Какое будет при этом ударение?

5.4. Интересно, что в русском языке есть устаревшее слово **сторожа** и с третьим вариантом ударения. Оно имеет однокоренной современный синоним из 6 букв. Запишите оба слова.

Задание 6 (10 баллов).

6.1. Восстановите словообразовательное гнездо (ответы указывайте в начальной форме).

1.	в словарях описывается через слово <i>орудие</i> или <i>инструмент</i>	
2.	большой 1 или часть 1	
3.	образовано от 1 с уничижительным суффиксом	
4.	образованы от 1 с уменьшительными суффиксами, отличаются друг от друга суффиксами и местом ударения, называют также вид птиц с приметным клювом	
5.		
6.	прилагательное от 1, часто употребляется со словом <i>работа</i>	
7.	наречие от 6	
8.	существительное от 6 со значением абстрактного качества	
9.	устаревшее слово, называющее пожарного с 1	
10.	прилагательное от 2, встречается в некоторых словарях	
11.	фамилия, совпадает с одной из падежных форм 1	

6.2. Запишите устойчивые выражения, в которых встречается слово 1.

1) пословица, в которой 1 противопоставляется орудию для письма:

2) существительное + предлог + слово 1 в Р. п. (два варианта для существительного, оба можно встретить в меню любой столовой):

3) сравнительный союз + слово 1 в Им. п. + глагол (описывает невысокие способности передвижения человека по воде):

4) глагол + слово 1 в В. п. + предлог + существительное в Тв. п. (глагол со значением 'обнаружить', существительное называет предмет мебели для сидения или лежания), выражение имеет синоним, в котором употребляется название двухколёсного средства передвижения:

5) частица + слово 1 в В. п. + глагол в повелительном наклонении (говорится о ситуации в помещении, в котором не хватает воздуха):

6) глагол + предлог + слово 1 в В.п. (описывает действие, которое предшествует строительству на территории с деревьями).

Задание 7 (14 баллов)

Прочитайте предложение и выполните задания.

Как **жатель**, **прия** серп в свою десницу, приходит **жати** класы, кои вечером он зрел процветшими, но в самую ту ночь острый град поразил оные до корня и вихри похитили до последния былинки. [Д. И. Фонвизин. Иосиф [перевод поэмы П. Ж. Битобе с французского] (1769)]

7.1. Объясните значение слова **жатель** двумя способами: 1) вставьте глагол на месте пропуска – ‘тот, кто ...’, 2) подберите словообразовательный синоним. Выполните морфемный разбор обоих существительных. Объясните, почему корни в этих двух словах различаются.

7.2. Переведите слово **прия** на современный русский язык, используя два однокоренных варианта, отличающиеся друг от друга приставками. Выполните морфемный разбор современных вариантов.

7.3. Переведите слово **жати** на современный русский язык, укажите часть речи. Объясните, почему это слово является омонимом.

7.4. Подберите синоним для слова **зрел**. Объясните, почему эта форма является омонимичной.

7.5. Переведите слово **процветшими** на современный русский язык. Выполните морфемный разбор этого слова.

7.6. Укажите часть речи, род, число и падеж слова **последния**. Объясните свой ответ.

7.7. Переведите слово **класы** на современный русский язык.

Переведите слово **град** на современный русский язык.

7.8. Переведите слово **кои** на современный русский язык.

Переведите слово **ночь** на современный русский язык.

Переведите слово **десницу** на современный русский язык.

Переведите слово **оные** на современный русский язык.