

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку

Заключительный этап

2022 / 2023 учебный год

8 класс

Время выполнения – 210 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	12	11	9	8	10	10	12	6	9	87
Итого										

Задание 1 (12 баллов).

Запишите все словоформы, состоящие из четырёх звуков: первый – согласный, шипящий, парный по одному признаку и непарный по другому; второй – гласный; третий – [л]. Последняя буква во всех словоформах – А. Приведите транскрипцию вторых звуков в этих словоформах. Укажите их начальные формы, часть речи и непостоянные морфологические признаки.

словоформа	звук	начальная форма	часть речи и непостоянные морфологические признаки

Задание 2 (11 баллов).

Один лингвист по радио услышал песню, в которой была строчка «*ты мой краш*». Поскольку лингвист далёк от современного сленга, он решил посмотреть значение слова *краш* в словарях, но словари ничем ему не помогли. А вот Национальный корпус русского языка как будто помог. По запросу *краш* было выдано 658 документов, 942 примера. К сожалению, практически все контексты были выданы ошибочно из-за омонимии.

Лингвист проанализировал поисковую выдачу и обнаружил три слова, которые стали причиной такого результата.

Слово X употреблено не в начальной форме, слово нейтральное и общеупотребительное.

Слово Y по сути является формой прилагательного, но такие формы иногда словарями фиксируются в качестве заголовочных единиц.

Слово Z достаточно новое, попало в выборку не из-за омонимии, а из-за одной особенности поисковой системы НКРЯ: слово Z было разделено системой на 2 слова. Вторая часть слова Z в одном из значений – способ проверки знаний.

2.1. Назовите слова X, Y и Z. Объясните свой ответ.

2.2. Прилагательное, которое сейчас обычно соотносят с *Ү*, имеет другой вариант образования той же формы. Укажите этот вариант.

2.3. Какую трудность представляет для носителей языка употребление другого варианта формы *Ү*?

2.4. Каким образом может записать слово *краш* человек, впервые его услышавший? Укажите все варианты. Объясните причины этих вариантов.

2.5. Какой из вариантов совпадет с формой слова, существующего в современном русском языке? Объясните свой ответ.

2.6. Какие из вариантов невозможны, если человек услышит слово *краш* в составе предложения *Ты мой краш*? Объясните свой ответ.

Задание 3 (9 баллов).

Прочитайте предложение, взятое с упаковки сока, и выполните задания.

Рекомендации по употреблению: рекомендуется детям с 6 месяцев, начиная с 0,5 чайной ложки 1-2 раза в день, постепенно увеличивая к 12 месяцам до 80-100 мл в день.

3.1. Запишите числительные словами. В каком случае возможны варианты? Какие из них являются более подходящими?

3.2. Выпишите из предложения сокращение и расшифруйте его.

3.3. Какие сочетания числительное + существительное можно заменить одним словом с сохранением смысла?

Прочитайте басню И.А. Крылова и выполните задания 4-5.

1.	У мужика, большого эконома,
2.	Хозяина зажиточного дома,
3.	Собака нанялась и двор стеречь,
4.	И хлебы печь,
5.	И, сверх того, полоть и поливать рассаду.
6.	Какой же выдумал он вздор, —
7.	Читатель говорит — тут нет ни складу,
8.	Ни ладу.
9.	Пускай бы стеречи уж двор;
10.	Да видано ль, чтоб где собаки хлеб пекали
11.	Или рассаду поливали?
12.	Читатель! Я бы был не прав кругом,
13.	Когда сказал бы: «да», — да дело здесь не в том,
14.	А в том, что наш Барбос за всё за это взялся,
15.	И вымолвил себе он плату за троих;
16.	Барбосу хорошо: что нужды до других.
17.	Хозяин между тем на ярмарку собрался,
18.	Поехал, погулял — приехал и назад,
19.	Посмотрит — жизни стал не рад,
20.	И рвет, и мечет он с досады:
21.	Ни хлеба дома, ни рассады.
22.	А сверх того, к нему на двор
23.	Залез и клеть его обкрал начисто вор.
24.	Вот на Барбоса тут посыпалось руганье;
25.	Но у него на всё готово оправданье;
26.	Он за рассадой печь хлеб никак не мог;
27.	Рассадник оттого лишь только не удался,
28.	Что, сторожа вокруг двора, он стал без ног;
29.	А вора он затем не устерег,
30.	Что хлебы печь тогда собирался.

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Выпишите устаревшее слово, производное слово которого с суффиксом со значением уменьшительности, является в современном языке частотным и многозначным. Объясните свой ответ. Приведите значение устаревшего слова.

4.2. Выпишите фразеологизм, в состав которого входят два глагола, и укажите его значение.

4.3. Для слова **руганье** подберите современный синоним с тем же корнем. Укажите, какими постоянными морфологическими признаками будут отличаться эти два слова.

4.4. В каком значении употреблено слово **рассадник** в басне? Какое еще значение этого слова вы знаете?

4.5. В каком значении употреблено слово **эконом** в басне? Какие еще значения этого слова вы знаете?

Задание 5 (10 баллов).

5.1. Укажите часть речи слова **сторожа** в данном тексте. Объясните свой ответ.

5.2. Слово **сторожа** с таким же ударением, как в басне, может быть формой слова X. Назовите X. Объясните свой ответ.

5.3. Какими ещё формами слова X может быть **сторожа**? Какое будет при этом ударение?

5.4. Интересно, что в русском языке есть устаревшее слово **сторожа** и с третьим вариантом ударения. Оно имеет однокоренной современный синоним из 6 букв. Запишите оба слова.

Задание 6 (10 баллов).

6.1. Восстановите словообразовательное гнездо (ответы указывайте в начальной форме).

1.	в словарях описывается через слово <i>орудие</i> или <i>инструмент</i>	
2.	большой 1 или часть 1	
3.	образовано от 1 с уничижительным суффиксом	
4.	образованы от 1 с уменьшительными суффиксами, отличаются друг от друга суффиксами и местом ударения, называют также вид птиц с приметным клювом	
5.		
6.	прилагательное от 1, часто употребляется со словом <i>работа</i>	
7.	наречие от 6	
8.	существительное от 6 со значением абстрактного качества	
9.	устаревшее слово, называющее пожарного с 1	
10.	прилагательное от 2, встречается в некоторых словарях	
11.	фамилия, совпадает с одной из падежных форм 1	

6.2. Запишите устойчивые выражения, в которых встречается слово 1.

1) пословица, в которой 1 противопоставляется орудию для письма:

2) существительное + предлог + слово 1 в Р. п. (два варианта для существительного, оба можно встретить в меню любой столовой):

3) сравнительный союз + слово 1 в Им. п. + глагол (описывает невысокие способности передвижения человека по воде):

4) глагол + слово 1 в В. п. + предлог + существительное в Тв. п. (глагол со значением 'обнаружить', существительное называет предмет мебели для сидения или лежания), выражение имеет синоним, в котором употребляется название двухколёсного средства передвижения:

5) частица + слово 1 в В. п. + глагол в повелительном наклонении (говорится о ситуации в помещении, в котором не хватает воздуха):

6) глагол + предлог + слово 1 в В.п. (описывает действие, которое предшествует строительству на территории с деревьями).

Задание 7 (12 баллов)

Прочитайте предложение и выполните задания.

Как **жатель**, **прия** серп в свою десницу, приходит **жати** класы, кои вечером он зрел процветшими, но в самую ту ночь острый град поразил оные до корня и вихри похитили до последния былинки. [Д. И. Фонвизин. Иосиф [перевод поэмы П. Ж. Битобе с французского] (1769)]

7.1. Объясните значение слова **жатель** двумя способами: 1) вставьте глагол на месте пропуска – ‘тот, кто ...’, 2) подберите словообразовательный синоним. Выполните морфемный разбор обоих существительных. Объясните, почему корни в этих двух словах различаются.

7.2. Переведите слово **прия** на современный русский язык, используя два однокоренных варианта, отличающиеся друг от друга приставками. Выполните морфемный разбор современных вариантов.

7.3. Переведите слово **жати** на современный русский язык, укажите часть речи. Объясните, почему это слово является омонимом.

7.4. Подберите синоним для слова **зрел**. Объясните, почему эта форма является омонимичной.

7.5. Переведите слово **процветшими** на современный русский язык. Выполните морфемный разбор этого слова.

7.6. Укажите часть речи, род, число и падеж слова **последния**. Объясните свой ответ.

7.7. Переведите слово **класы** на современный русский язык.

Переведите слово **град** на современный русский язык.

Задание 8 (6 баллов)

Прочитайте предложения и выполните задания.

Видел я во сне моем виноград пред собою, в винограде же три **леторасли**.

Класы златые, цветущие и зернами своими **согбенные**, исходили из единого стебля.

[Д. И. Фонвизин. Иосиф [перевод поэмы П. Ж. Битобе с французского] (1769)]

8.1. Переведите слово **леторасли** на современный русский язык.

8.2. С точки зрения современного русского языка в слове **леторасли** необходимо исправить одну букву. Какую? Объясните свой ответ. Приведите однокоренное слово, которое имеет сходный морфемный состав и подтвердит ваш вариант исправления.

8.3. Переведите слово **согбенные** на современный русский язык, используя два разных однокоренных слова той же части речи. Выполните морфемный разбор всех трёх слов.

Задание 9 (9 баллов)

9.1. Впишите во второй столбец таблицы имена прилагательные, которые в Национальном корпусе русского языка часто встречаются перед существительными, приведёнными в первом столбце.

Все прилагательные имеют в составе два корня, первый корень у всех прилагательных один и тот же. Прилагательные расположены в алфавитном порядке.

1. работы, костюм, снаряжение	
2. башня	
3. часы, чехол, корпус	
4. канал	
5. пропитка, свойство, ткань	
6. зона, законодательство	
7. сооружения, станция	
8. птицы	
9. X, сети, трубы	
10. бомба, энергетика, топливо	
11. тушь, краска	
12. жёлоб, труба	

9.2. Какое слово скрыто за X в строке 9? Для чего это сделано?