

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2019 / 2020 учебный год
4 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	8	7,5	8	10	8,5	10	52
Итого							

Задание 1 (8 баллов).

Вася и Петя нашли современный словарь русского языка и встретили там такую статью:

антénна [тэ́; нн и *доп.* н], антénны; *мн.* антénны, антénн [н]

Вася заметил: Очевидно, что это словарь, из которого можно узнать правильное написание слова. *доп.* значит *допустимо*, поэтому лучше писать *антeнна*, но можно и *антена*.

Петя возразил: Это же словарь правильного произношения! [нн] – это долгий звук. А *доп.* — это *дополнительно*. Значит, можно произносить и так, и так.

1.1. Разрешите спор мальчиков. Кто и почему прав?

1.2. Назовите тип словаря, найденного Васей и Петей.

1.3. Что обозначает [тэ́]?

Что обозначает [н]?

Что обозначает помета *мн.*?

1.4. Почему форма *антénны* приведена два раза?

Задание 2 (7,5 баллов).

В таблице спрятаны **13 существительных**, относящихся к одной тематической группе. Угадайте все слова. Напишите их вместе с обозначением расположения (адресом) первой и последней букв каждого из них.

Пример:

	a	b	c	d
1	О	Г	Е	С
2	Д	Н	Я	А
3	И	Л	О	Д
4	М	П	И	А

Слово	Адрес первой буквы	Адрес последней буквы
1. СЕГОДНЯ	1-d	2-с
2. ОЛИМПИАДА	3-с	2-d

Примечание: Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не пересекаются друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1	К	А	Д	С	К	Ё	Л	И	С	А
2	Ш	А	О	Н	Е	Ж	Н	И	К	В
3	О	М	П	Х	Р	И	Г	Л	А	Д
4	Р	Л	К	А	К	З	У	Л	О	И
5	И	А	Р	О	И	А	С	Т	К	А
6	Ф	А	К	З	Ч	Н	Т	И	Р	А
7	Б	У	Д	А	Ь	М	Е	А	Р	Г
8	А	З	Е	Н	Л	А	С	М	А	Ж
9	О	Л	О	К	О	Л	О	Т	С	М
10	К	Ш	Ы	Д	Н	А	Л	О	Н	И

№	Слово	Адрес первой буквы	Адрес последней буквы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

К какой тематической группе относятся все эти слова?

Задание 3 (8 баллов).

3.1. Лингвист изучал значения слова **каша**. Он разделил данные предложения из Национального корпуса русского языка **на три равные группы**. Какие группы у него получились? Сформулируйте значение слова **каша** в каждой из них.

1) Вышли на улицу, на тротуар, густо покрытый снежной **кашей**. [И. Грекова. Перелом (1987)]

2) Понятие «правильно» оказывается настолько вариативным, что к середине обучения в голове образуется немыслимая **каша** из того, что можно, а чего нельзя делать за рулем. [Дарья Данилова. Вождение за нос // «Русский репортер», 2014]

3) Сварить рассыпчатую рисовую **кашу**, добавить в неё рубленые яйца, зелень, масло, соль и всё перемешать. [Роща из... теста // «Народное творчество», 2003]

4) Но слишком уж расширился круг беспардонных аферистов, которые пользуются моментом суматохи и **кашей** во множестве задурённых голов, а также вседозволенностью... [И. Э. Кио. Иллюзии без иллюзий (1995-1999)]

5) Я класса до пятого тоже добровольно ничего не ела, кроме гречневой **каши**. Иногда. [Катя Метелица. Фруска // «Столица», 1997.06.17]

6) Я хотел переступить на доску возле ступенек крыльца, потащил наверх правую ногу, но вместе с ботинком от земляной **каши** отжмачился широкий твёрдый рыжий пласт и уверенно повис в воздухе, истекая жидким гноем. [Сергей Юрский. Бумажник Хофманна (1993)]

7) Сегодня история постоянно переписывается, образование шатается в разные стороны — в результате у людей полная **каша** в голове. [М. В. Строганова. Необыкновенные приключения Серафимы: за кадром (2015.08.26)]

8) В итоге автомобиль, на секунду призадумавшись, как бы переведа дух, начинает уверенно карабкаться по снежной **каше**. [Владимир Гаврилов. Зимняя радость (2010.01.12) // <http://www.rbcdaily.ru/2010/01/12/cnews/451406.shtml>, 2010]

9) В еде Иосиф Петрович был неприсотлив: питался почти исключительно **кашами**. [Д. И. Саврасов. Шедшие впереди/ Минералог Илупин (2003-2008)]

Предложения	Значение слова каша

3.2. Даны предложения 10 и 11:

10) В самом деле, если у вашего сына или дочери **каша во рту**, когда он говорит по-русски, то что уж говорить об английской или французской фонетике. [Майя Волчкевич. Пора в первый класс // «Аргументы и факты», 2001.04.04]

11) Она и обращалась-то к маме, не ко мне, так что я, с опостылевшей **кашей во рту**, оставалась брошенной на произвол судьбы безо всякого внимания заинтересованной публики. [Дина Рубина. Медная шкатулка (2011-2015)]

Какие значения сочетания **каша во рту** проявляются в каждом из предложений? Объясните различия.

Задание 4 (10 баллов).

Вася загадал слово – существительное в начальной форме, состоящее из 8 букв, повторяющихся букв в слове нет. Потом мальчик составил из букв этого слова несколько других слов, при этом в каждом случае он использовал букву из исходного слова не более одного раза. Посмотрите на картинки, назовите то, что на их изображено, и угадайте исходное слово. Примечание: количество знаков _ в словах соответствует количеству букв.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			Исходное слово
_____	_____	_____	_____

Задание 5 (8,5 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски. Все слова являются однокоренными.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (17) соответствует количеству букв.

(1) _ _ _ _ _ издавна считается одной из четырёх стихий природы. От данного существительного образованы прилагательные (2) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словом *шар*), (3) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словами *червь* и *орех*) и (4) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словами *налог*, *кодекс*, *участок*). От слова (2) образовано прилагательное (5) _ _ _ _ _ с помощью приставки, которая обычно меняет значение слова на противоположное.

Слово (6) _ _ _ _ _ – название сладкой красной ягоды. Если убрать из (6) одну гласную букву, то получится слово с другим значением – (7) _ _ _ _ _ (вид жилища). Словом (8) _ _ _ _ _ можно назвать любого знакомого вам человека.

Существительное (9) _ _ _ _ _ является синонимом к слову ‘соотечественник’, но когда речь идет о женщине, употребляется слово (10) _ _ _ _ _ . Слово (9) имеет антонимы, состоящие из двух корней: (11) _ _ _ _ _ и (12) _ _ _ _ _ .

Слова (13) и (14) имеют одинаковую приставку: (13) _ _ _ _ _ – разговорное название метро, а (14) _ _ _ _ _ мы можем встретить в легендах о драконах.

Глагол (15) _ _ _ _ _ часто употребляется с *самолётами* и *парашютистами*. От него образовано существительное (16) _ _ _ _ _ (синоним к слову *посадка*).

Слово (17) _ _ _ _ _ – класс животных, состоит из двух корней, второй корень – название ещё одной стихии.

Задание 6 (10 баллов).

Родители выбрали в интернет-магазине игрушек подарок своему сыну и составили список возможных вариантов. Все слова представляют собой названия животных, некоторые в уменьшительной форме, а некоторые обозначают вымерших, фантастических или мифологических животных.

Восстановите пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки.

Знак _ заменяет одну пропущенную букву. Все слова расположены в алфавитном порядке.

1. _ Е _ Е _ О _

2. _ Ы _ О _

3. _ Е _ _ _ Ю _

4. _ И _ О _ А _ _ И _

5. Е _ И _ О _ О _

6. Е _ И _ О _ О _ _ А

7. _ АЯ _

8. _ Е _ _ А

9. _ О _ О _ А

10. _ Е _ Е _ Ь

11. _ О _ А _ _ А

12. _ Я _ У _ _ А

13. _ О _ О _ О _

14. О _ Е _ Ь

15. О _ _ И _

16. _ Е _ А _

17. _ О _ И

18. _ _ Е _ О _ А _ _ И _ Ь

19. _ _ А _ И _ _ О

20. _ Е _ О _