

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
Заключительный этап
2019 / 2020 учебный год
5-6 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	8	7,5	8	9	7,5	11	51
Итого							

Задание 1 (8 баллов).

Вася и Петя нашли современный словарь русского языка и встретили там такую статью:

антénна [тэ́; нн и *доп.* н], антénны; *мн.* антénны, антénн [н]

Вася заметил: Очевидно, что это словарь, из которого можно узнать правильное написание слова. *доп.* значит *допустимо*, поэтому лучше писать **антeнна**, но можно и **антена**.

Петя возразил: Это же словарь правильного произношения! [нн] – это долгий звук. А *доп.* — это *дополнительно*. Значит, можно произносить и так, и так.

1.1. Разрешите спор мальчиков. Кто и почему прав?

1.2. Назовите тип словаря, найденного Васей и Петей.

1.3. Что обозначает [тэ́]?

Что обозначает [н]?

Что обозначает помета *мн.*?

1.4. Почему форма *антénны* приведена два раза?

Задание 2 (7,5 баллов).

В таблице спрятаны **13 существительных**, относящихся к одной тематической группе. Угадайте все слова. Напишите их вместе с обозначением расположения (адресом) первой и последней букв каждого из них.

Пример:

	a	b	c	d
1	О	Г	Е	С
2	Д	Н	Я	А
3	И	Л	О	Д
4	М	П	И	А

Слово	Адрес первой буквы	Адрес последней буквы
1. СЕГОДНЯ	1-d	2-c
2. ОЛИМПИАДА	3-c	2-d

Примечание: Слова могут изгибаться в любую сторону под прямым углом, но не пересекаются друг с другом. Одна клетка может быть использована при образовании только одного слова. После того, как все слова будут разгаданы, пустых клеток остаться не должно.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1	К	И	А	Р	Г	О	Р	П	Х	О
2	Т	Ч	М	П	К	И	Н	Т	О	Т
3	Ё	Л	М	А	К	М	Е	Р	А	Н
4	С	С	И	Р	И	А	Х	Т	И	Ц
5	Т	Т	Я	Ь	Д	У	С	С	Ф	И
6	Р	О	И	Т	Ь	А	Л	И	О	У
7	Д	О	В	Е	Л	Н	Р	Л	Е	Ч
8	И	Т	Е	Л	Ь	Ж	У	Ь	Т	И
9	И	Н	Г	В	И	С	Т	О	Д	Р
10	Л	Ь	Р	А	К	Е	П	К	Т	О

	Слово	Адрес первой буквы	Адрес последней буквы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

К какой тематической группе относятся все эти слова?

Задание 3 (8 баллов).

3.1. Лингвист изучал значения слова **каша**. Он разделил данные предложения из Национального корпуса русского языка **на три равные группы**. Какие группы у него получились? Сформулируйте значение слова **каша** в каждой из них.

1) Вышли на улицу, на тротуар, густо покрытый снежной **кашей**. [И. Грекова. Перелом (1987)]

2) Понятие «правильно» оказывается настолько вариативным, что к середине обучения в голове образуется немыслимая **каша** из того, что можно, а чего нельзя делать за рулем. [Дарья Данилова. Вождение за нос // «Русский репортер», 2014]

3) Сварить рассыпчатую рисовую **кашу**, добавить в неё рубленые яйца, зелень, масло, соль и всё перемешать. [Роща из... теста // «Народное творчество», 2003]

4) Но слишком уж расширился круг беспардонных аферистов, которые пользуются моментом суматохи и **кашей** во множестве задурённых голов, а также вседозволенностью... [И. Э. Кио. Иллюзии без иллюзий (1995-1999)]

5) Я класса до пятого тоже добровольно ничего не ела, кроме гречневой **каши**. Иногда. [Катя Метелица. Фруска // «Столица», 1997.06.17]

6) Я хотел переступить на доску возле ступенек крыльца, потащил наверх правую ногу, но вместе с ботинком от земляной **каши** отжмачился широкий твёрдый рыжий пласт и уверенно повис в воздухе, истекая жидким гноем. [Сергей Юрский. Бумажник Хофманна (1993)]

7) Сегодня история постоянно переписывается, образование шатается в разные стороны — в результате у людей полная **каша** в голове. [М. В. Строганова. Необыкновенные приключения Серафимы: за кадром (2015.08.26)]

8) В итоге автомобиль, на секунду призадумавшись, как бы переведа дух, начинает уверенно карабкаться по снежной **каше**. [Владимир Гаврилов. Зимняя радость (2010.01.12) // <http://www.rbcdaily.ru/2010/01/12/cnews/451406.shtml>, 2010]

9) В еде Иосиф Петрович был непривередлив: питался почти исключительно **кашами**. [Д. И. Саврасов. Шедшие впереди/ Минералог Илупин (2003-2008)]

Предложения	Значение слова каша

3.2. Даны предложения 10 и 11:

10) В самом деле, если у вашего сына или дочери **каша во рту**, когда он говорит по-русски, то что уж говорить об английской или французской фонетике. [Майя Волчкевич. Пора в первый класс // «Аргументы и факты», 2001.04.04]

11) Она и обращалась-то к маме, не ко мне, так что я, с опостылевшей **кашей во рту**, оставалась брошенной на произвол судьбы безо всякого внимания заинтересованной публики. [Дина Рубина. Медная шкатулка (2011-2015)]

Какие значения сочетания **каша во рту** проявляются в каждом из предложений? Объясните различия.

Задание 4 (9 баллов).

Перед вами изображение игрушки для маленьких детей. Длина игрушки – около 50 см.



В настоящее время в русском языке используется несколько названий этой игрушки. Самое короткое из них (слово №1) состоит из 6 букв (этим же словом можно назвать спортсмена) и образовано от глагола (слово №2). Другое название (слово №3) состоит из 8 букв, его можно получить из слова №1, добавив две буквы в начале слова. Ещё одно название (слово №4) состоит из 11 букв, его можно получить из слова №3, добавив три буквы в конце слова. Интересно, что словами №1, №3 и №4 можно назвать и совсем другую игрушку – небольшой круглый предмет, который хорошо делает то, что обозначает глагол, от которого образовано слово №1.

Для этого же действия может использоваться и другой предмет (слово №5) – веревочка с ручками, название этого предмета образовано от другого глагола (слово №6), но значения слов №2 и №6 очень близки.

Эти игрушки (слова №1, 3, 4) изготавливаются из эластичного материала, который называется поливинилхлорид, раньше использовался другой материал (слово №7).

Сразу после приобретения игрушку использовать нельзя, предварительно с ней нужно осуществить действие (слово №8), для чего вам понадобится специальное устройство (слово №9). Корень слова №9 можно найти в составе слова №10, которым называют предмет бытовой техники, необходимый для уборки дома.

Прилагательное (слово №11) используется с предметами, для использования которых необходимо действие, обозначенное словом №8. Это прилагательное часто употребляется со следующими существительными: предмет (слово №12) может использоваться и для сна, и для передвижения по воде; предмет (слово №13) очень пригодится рыбакам летом; предмет (слово №14) назван по своей форме, его можно встретить часто у детей на озере.

4.1. Укажите слова №№1-14.

слово №1	
слово №2	
слово №3	
слово №4	
слово №5	
слово №6	
слово №7	

слово №8	
слово №9	
слово №10	
слово №11	
слово №12	
слово №13	
слово №14	

4.2. Каким термином называются в лингвистике слова №2 и №6 по отношению друг к другу?

4.3. В каких двух вариантах употребляется слово №12?

Задание 5 (7,5 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски. Все слова являются однокоренными.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (17) соответствует количеству букв.

(1) _ _ _ _ _ издавна считается одной из четырёх стихий природы. От данного существительного образованы прилагательные (2) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словом *шар*), (3) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словами *червь* и *орех*) и (4) _ _ _ _ _ (часто употребляется со словами *налог*, *кодекс*, *участок*). От слова (2) образовано прилагательное (5) _ _ _ _ _ с помощью приставки, которая обычно меняет значение слова на противоположное.

Слово (6) _ _ _ _ _ – название сладкой красной ягоды. Если убрать из (6) одну гласную букву, то получится слово с другим значением – (7) _ _ _ _ _ (вид жилища). Словом (8) _ _ _ _ _ можно назвать любого знакомого вам человека.

Существительное (9) _ _ _ _ _ является синонимом к слову ‘соотечественник’, но когда речь идет о женщине, употребляется слово (10) _ _ _ _ _ . Слово (9) имеет антонимы, состоящие из двух корней: (11) _ _ _ _ _ и (12) _ _ _ _ _ .

Слова (13) и (14) имеют одинаковую приставку: (13) _ _ _ _ _ – разговорное название метро, а (14) _ _ _ _ _ мы можем встретить в легендах о драконах.

Глагол (15) _ _ _ _ _ часто употребляется с *самолётами* и *парашютистами*. От него образовано существительное (16) _ _ _ _ _ (синоним к слову *посадка*).

Слово (17) _ _ _ _ _ – класс животных, состоит из двух корней, второй корень – название ещё одной стихии.

Задание 6 (11 баллов).

Прочитайте фрагменты древнерусских текстов и выполните задания.

Примечание: полный перевод текста НЕ требуется.

Царь же, возьмъ кубокъ, повелѣ наполнити сухимъ златом, а камней 5 драгих посла въ Ерусалимъ к патриарху.

Переведите на современный русский язык: **возьмъ.**

Переведите на современный русский язык: **повелѣ.**

Переведите на современный русский язык: **златом.**

Переведите на современный русский язык: **каменьи 5 драгих.**

Переведите на современный русский язык: **посла.**

Сии же вѣставше, яко от сна, и поидоша, и постигоша царя за 16 дний, и пришедше, поклонишася цареви.

Переведите на современный русский язык: **яко.**

Переведите на современный русский язык: **поидоша.**

Переведите на современный русский язык: **постигоша.**

Переведите на современный русский язык: **пришедше.**

Переведите на современный русский язык: **поклонишася.**

Переведите на современный русский язык: **цареви.**