

**Республиканская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Заключительный этап**  
**2018 / 2019 учебный год**  
**8 класс**

**Время выполнения: 240 минут**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>67</b>
<b>Итого</b>										

**Задание 1 (6 баллов).**

1.1. Какая согласная буква никогда не используется в фонетической транскрипции?

1.2. Как чаще всего в транскрипции обозначается звук, соответствующий этой букве?

1.3. Вместо какой согласной буквы в транскрипции нередко используется буква латинского алфавита? Как называется эта буква в русском алфавите?

1.4. Согласны ли вы с утверждением, что буквы Ъ и Ь не используются в транскрипции, так как не обозначают звуков?

**Задание 2 (7 баллов).**

Дан ряд слов с предметным значением: *наколенник, накомарник, наматрасник, намордник, наушник*.

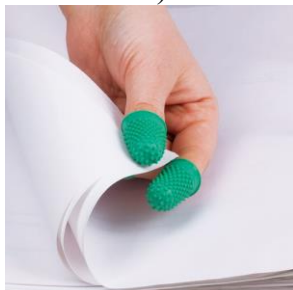
2.1. Какое из слов отличается от всех остальных с точки зрения словообразовательного значения? Объясните свой ответ.

2.2. Какое из слов отличается от всех остальных с точки зрения соотношения производящей и производной основы? Объясните свой ответ.

2.3. Какое из слов имеет омоним? Укажите значение омонима.

2.4. Каким словам, сходным со словами, данными в условии задания, соответствуют следующие иллюстрации?

А)



Б)



В)



Г)



**Задание 3 (10 баллов).**

Как показывают материалы словарей современного русского литературного языка, начальные формы большого количества содержащихся в них слов имеют на конце букву Ъ. Какие части речи, на ваш взгляд, представлены среди этих слов? Приведите по два примера для каждой части речи.

#### Задание 4 (6 баллов).

Составьте 6 фразеологизмов и укажите их значения. Условия:

- 1) в каждом фразеологизме необходимо использовать 1 глагол из списка и 1 прилагательное из списка,
- 2) каждый глагол можно использовать 1 раз,
- 3) каждое прилагательное можно использовать 1 раз,
- 4) допускается добавление других слов,
- 5) допускается изменение формы заданных слов,
- 6) 2 глагола и 2 прилагательных из списков являются лишними.

Глаголы: *гореть, давать, довести, нести, пробежать, пролететь, проходить, смотреть*. Прилагательные: *белый, желтый, зеленый, красный, оранжевый, розовый, синий, черный*.

#### Задание 5 (9 баллов).

Прочитайте стихотворение поэта-сатирика XIX века Д.Д. Минаева «Необходимая оговорка».

*Текущей журналистику назвать,  
Конечно, можем мы, и это правда суцая:  
Она поистине «текущая»,  
Но только вспять.*

5.1. На чём основывается комический эффект этого стихотворения?

5.2. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

5.3. Какие грамматические отличия вы можете указать для этих двух слов?

5.4. Укажите часть речи и лексическое значение слова *вспять*.

**Задание 6 (6 баллов).**

6.1. Какие существительные имеют во множественном числе окончание *-е*? Приведите 2 примера.

6.2. Какое грамматическое значение объединяет их?

6.3. Почему слова *кашне* или *пенсне* не подходят под условие задания 6.1?

**Задание 7 (4 балла).**

Как известно, согласование – подчинительная связь, при которой зависимое слово уподобляется главному в общих с ним морфологических признаках.

7.1. Верно ли, что имена прилагательные всегда согласуются с существительными в роде, числе, падеже? Объясните свой ответ.

7.2. Верно ли, что притяжательные местоимения согласуются с существительными в роде, числе, падеже? Объясните свой ответ.

7.3. Верно ли, что глагол не может согласовываться с существительным в падеже? Объясните свой ответ.

### Задание 8 (9 баллов).

Прочитайте текст XVI века и выполните задания. Примечание: полный перевод текста НЕ требуется.

**Сродници** же его **вдаша нарѣчие** къ преподобному Мартиниану в Сергиевъ монастырь. Слышав же сиа, святой оскорбися **зѣло**, яко измѣну сътвори над бояриномъ. Сѣд на коня, **иде** скоро к великому князю с великою печалию. И, пришед, **прѣвие** помолився святым церквамъ, и внезапно прииде в великаго князя **храмины**, **никому же вѣдѣшу его**. Пришед, тлъкнувъ двери. Дверници же сказаша великому князю пришествие святаго, он же повелѣ его скоро пустити к себѣ. <...> Всѣд **паки** на коня, възвратися къ Троици в Сергиевъ монастырь, **нимало побывъ** на Москвѣ.

- 8.1. Переведите на современный русский язык: сродници.
- 8.2. Переведите на современный русский язык: вдаша нарѣчие.
- 8.3. Переведите на современный русский язык: зѣло.
- 8.4. Переведите на современный русский язык: иде.
- 8.5. Переведите на современный русский язык: прѣвие.
- 8.6. Переведите на современный русский язык: храмины.
- 8.7. Переведите на современный русский язык: никому же вѣдѣшу его.
- 8.8. Переведите на современный русский язык: паки.
- 8.9. Переведите на современный русский язык: нимало побывъ.

### Задание 9 (10 баллов).

Заполните пропуски. Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (10) соответствует количеству букв.

В тексте задания 8 употреблена форма **дверници**.

Начальная форма этого слова – (1) \_ \_ \_ \_ \_ .

Раньше в русском языке у этого слова был синоним, отличающийся от слова (1) только наличием приставки: (2) \_ \_ \_ \_ \_ .

Еще один синоним имеет такую же приставку и такой же суффикс, как и слово (2), но образован от другого слова: (3) \_ \_ \_ \_ \_ . Существовал и вариант слова (3) с полногласием в корне: (4) \_ \_ \_ \_ \_ . Еще один синоним отличался от слова (4) отсутствием приставки: (5) \_ \_ \_ \_ \_ .

В современной спортивной лексике есть слово с тем же корнем, что и в слове (3), но без приставки и с другим суффиксом: (6) \_ \_ \_ \_ \_ . Слово (6) имеет абсолютный синоним, заимствованный из английского языка: (7) \_ \_ \_ \_ \_ .

Существуют еще два родственных друг другу слова с другим корнем, являющиеся примером полногласия / неполногласия.

Полногласный вариант (8) \_ \_ \_ \_ \_ является стилистически нейтральным, неполногласный вариант (9) \_ \_ \_ \_ \_ употребляется в настоящее время в высоком стиле.

Наконец, еще одно слово из этого же синонимического ряда образовано от этнонима: (10) \_ \_ \_ \_ \_ .